**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**YARIŞ ORTAORTAOKULU**

**8/… SINIFI REHBERLİK VE KARİYER PLANLAMA DERSİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | HAFTA | **KONULAR** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ETKİNLİK NO** | **AÇIKLAMA** |
| EYLÜL | 1 |  |
| 2 | HAZIRLIK ÇALIŞMALARI |
| 3 | HAZIRLIK ÇALIŞMALARI |
| 4 | Oryantasyon çalışmalarının yapılması |
| 5 | Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi, Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi, sınıf kurallarının oluşturulması |
| EKİM | 1 | Eğitim Yaşamı | 17 | Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir. |  | **17.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Okul kurallarının açıklanması, sınıf kurallarının oluşturulması, kuralların öneminin açıklanması vb.  |
| 2 | Eğitim Yaşamı | 16,18 | Kendi öğrenme stilini belirler.Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir? | **16 VE 18.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* “Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?” etkinliğinden önce Öğrenme Stilleri Testi uygulanmalıdır. |
| 3 | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | 13,14 | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar | -Neden Stres-Stres Tepkilerim | **13 VE 14.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen |
| 4 | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | 15 | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. | Başa Çıkıyorum | **15.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | HAFTA | **KONULAR** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ETKİNLİK NO:** | **AÇIKLAMA** |
| KASIM | 1 | Kendini Tanıma | 6,7 | Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur.Güçlü ve zayıf yönlerini listeler. | Eğitsel Alanlar | **6.7.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kendini Tanıma | 8,9 | Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar.Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. |  | **8.9.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |
| 3 | Eğitim Yaşamı | 19,21 | Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar.Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur.  | Sınavlar ve BenKaygılıysam | **19 VE 21.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen |
| 4 | Eğitim Yaşamı | 20 | Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar. | Sınav Kaygısı-Sınav Zamanı | **20.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen |
| 5 | Kendini Tanıma | 3,4,5 | Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar.Değerlerle ilgileri ayırt eder.Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder. | Değerlerimiz | **3.4.5.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen |
| ARALIK | 1 | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | 10,11 | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder.Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | Zararlı Alışkanlıklar | **10.11.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam  | 12 | Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | Sağlıklı Hayat ve Alışkanlıklar | **12.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Meslekleri Tanıma | 22 | İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar. |  | **22.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |
| 4 | Meslekler Tanıma | 23 | Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | Meslek Seçimim  | **23.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **AY** | HAFTA | **KONULAR** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ETKİNLİK NO:** | **AÇIKLAMA** |
| OCAK | 1 | Meslekleri Tanıma | 24 | Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır | Ortaöğretim Kurumumu Seçerken | **24.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Meslekleri Tanıma | 25 |  Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. |  | **25.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen\* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |
| 3 | Meslekleri Tanıma | 26 |  İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | Genel Ortaöğretim Programları | **26.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen |
| 4 | **ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA I. YARIYIL TATİLİ**  |
| ŞUBAT | 1 | **ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA I. YARIYIL TATİLİ**  |
| 2 | Meslekleri Tanıma | 27 | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitimin neler olduğunu kavrar. |  | **27.ETKİNLİK** | Rehber Öğretmen\* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |
| 3 | Meslekleri Tanıma  | 28 | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar. | Bana Uygun Meslekler | **28.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Meslekleri Tanıma  | 29 | Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. |  | **29.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Soru Cevap Yöntemi |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | HAFTA | **KONULAR** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ETKİNLİK NO** | **AÇIKLAMA** |
| MART | 1 | Meslekler Tanıma | 30 | İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. |  | **30.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\*Soru-Cevap Yöntemi\* “Bana Uygun Meslekler” etkinliği ile ilişkilendirilmelidir.  |
| 2 | Meslekleri Tanıma | 31 | Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder. |  | **31.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Özellikle toplumsal cinsiyet rolleri ve meslek seçiminde cinsiyete ilişkin önyargılara değinilmeli ve meslek seçiminde buna dikkat edilmesi gerektiği açıklanmalıdır. |
| 3 | Meslekleri Tanıma | 32 |  Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder. |  | **32.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Bilgi toplayabileceği kurum/kuruluş (iş kurumu, rehberlik servisi gibi), dijital ortam vb. yönlendirilir. |
|  4 | Meslekleri Tanıma | 33 | Meslekler hakkında bilgi toplar. | Geleceğin Meslekleri | **33.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 5 | Meslekleri Tanıma | 34,35 | Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder.Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | **34.35.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| NİSANNİSAN | 1 | Kariyer Planlama | 36 | Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar.  | Kişiler Arası İlişkiler | **36.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 2 | Kariyer Planlama |  37 | Kendini tanıtmada özgeçmişin önemini fark eder. | Özgeçmiş | **37.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Kariyer Planlama | 38 | Öz geçmişini yazar. | Özgeçmişim | **38.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 4 | Kariyer Planlama | 39 | Kariyer planlama basamaklarını açıklar. | Meslek Seçimim  | **39.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| **AY** | HAFTA | **KONULAR** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **ETKİNLİK NO** | **AÇIKLAMA** |
| MAYIS | 1 | Kariyer Planlama | 40 | Bireysel kariyer planlama dosyası hazırlar. |  | **40.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Kariyer dosyasında bireyin kendini tanımasına ve gerçekçi kararlar vermesine yardımcı olacak her türlü materyal ve verinin bulunmasının önemine değinilmelidir.  |
| 2 | Kariyer Planlama | 41 | Ortaöğretim tercihlerini kariyer dosyasındaki verilerden yararlanarak belirler. | Tercihimi Yaparken | **41.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 3 | Kariyer Planlama | 42 | Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılık gösterebileceğini fark eder. |  | **42.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni\* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |
|  4 | Kariyer Planlama | 43 | Mevcut kariyer hedeflerinin gerçekleşebilirliğini değerlendirir.  | Geleceğin Meslekleri | **43.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| 5 | Kariyer Planlama | 44 | Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | **44.ETKİNLİK** | Sınıf Rehber Öğretmeni |
| HAZİRAN | 1 | Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. |
| 2 |
| 3 |

………………………….. Yüksel ÖZAKCA

8/…Sınıfı Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmen

18.09.2017

………………………

Okul Müdürü